



# Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/2022

Syftet med planarbetet är att främja barnens lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att lära och utvecklas.

Sedan den 1 januari 2009 regleras likabehandlingsarbetet i två regelverk:

- Diskrimineringslagen och
- 6 kapitel i skollagen

Båda regelverken skyddar barn och elever som söker till eller deltar i verksamheten/utbildningen. Dessa har ersatt den tidigare barn- och elevskyddslagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Det finns två nya diskrimineringsgrunder och nu skyddas också barnen mot diskriminering på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

## I Läroplanen för förskolan (Lpfö 18) står följande:

*”Förskolan vilar på demokratins grund./.../En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen”*

*”Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas.”*



## Definitioner

### Diskriminering

Diskriminering är när någon på osakliga grunder behandlar någon person sämre än någon annan och missgynnandet har samband de sju diskrimineringsgrunderna. Dessa är:

- kön,
- etnisk tillhörighet,
- religion eller annan trosuppfattning,
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

### Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn, ärekränkning)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar och fotografier)
- ofredande

### Kränkande behandling

Kränkande behandling är uppträdande som kränker någons värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas eller att rycka någon i håret. Både vuxna och barn kan göra sig skyldiga till kränkande behandling.

### Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en persons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder. Trakasserier är alltså diskriminering och kan utföras av vuxna och barn samt sinsemellan.

### Befogade tillsägelser

Förskolans personal måste ibland tillrättavisa ett barn för att skapa en god miljö för hela barngruppen. En befogad tillrättavisning är inte en kränkning i lagens mening, även om barnet ifråga kan uppleva det som kränkning.



## Vår policy

På vår förskola tolererar vi inga former av kränkande behandling! Inget barn och ingen vuxen får utsättas för kränkande behandling eller diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Alla barn skall känna sig trygga och bekräftade. Konflikter är en naturlig del av mänskligt samspel, som om de löses får oss att växa som individer. Det är de vuxnas ansvar att stötta och ge barnen redskap för att kunna lösa konflikter. Om ett barn eller en vuxen upplever att den har blivit kränkt, tar vi det alltid på allvar! Utgångspunkt är den kränktes upplevelser.

Personalen på vår förskola ska prata med varandra och inte om varandra. Varje arbetstagare ska vara medveten om sin egen möjlighet och skyldighet att medverka till ett gott klimat på arbetsplatsen. Alla barn är välkomna till vår förskola. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång och förutsättning för utveckling. Grunden för ett gott klimat bland barnen är ett gott klimat bland de vuxna.

## Mål

Att alla ska trivas och känna sig trygga på förskolan. Ingen form av diskriminering eller kränkande behandling ska förekomma på förskolan Fjärilen.

## Syfte

Alla ska känna trygghet tillsammans med kamrater och personal i förskolan.  
Alla ska känna att de blir respekterade och att de har lika värde.



## Förebyggande arbete

”Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling./.../ Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.” (Lpfö 18)

### Det förebyggande arbetet på förskolan Fjärilen innebär:

- Att medvetet arbeta med att stärka varje barns självförtroende
- Att väva in värdegrunden i vår vardag
- Att alla ska få lika utrymme och inflytande i verksamheten
- Att utveckla en känsla av samhörighet hos barnen
- Att ha närvarande vuxna som ser barnen och stöttar dem
- Att vuxna ska vara goda förebilder
- Att vi inte accepterar att barn nekar andra barn att vara med, i syfte att utesluta, utan uppmuntrar till att leka flera och skapar situationer och aktiviteter som uppmuntrar till att flera leker tillsammans.
- Att uppmärksamma positivt beteende
- Att organisera så att barn kan hjälpa och lära sig av varandra
- Att uppmuntra barnens delaktighet och göra dem uppmärksamma på deras rättigheter och skyldigheter
- Att använda sig av empatiträning genom t ex berättelser, rollspel, yoga och massage
- Att använda sig av intervjuer och observationer
- Att använda sig av samtal och reflektion – i grupp men även enskilt
- Att skapa ett gott klimat bland pedagogerna
- Att skapa en god relation och öppen kommunikation med föräldrarna
- Att lyfta värdegrundsfrågor minst två gånger per år i arbetslaget
- Att lära barnen säga stopp: ”Sluta! Nej! Jag vill inte att du gör så!”

Det förebyggande arbetet syftar till att främja allas lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. En verksamhet där barn och vuxna upplever meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet främjar vänskap och förebygger kränkningar. I sådana miljöer växer självförtroende, respekt och tolerans.



## Åtgärder

### Ta tag i situationen direkt!

Kränkningen måste upphöra

### Vad har hänt?

Lyssna till de inblandade - var neutral och saklig. Uppmuntra personerna att berätta.

### Förbud mot repressalier

Förbudet gäller bestraffningar av den som anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen.

### Uppföljning

Ta upp problemet på t ex samlingar. Skapa gemensamma regler tillsammans med barnen. Var uppmärksam så att det inte sker igen. Visa att den vuxna vet vad som pågår. De som kränker eller diskriminerar ska uppmuntras till positivt beteende och få höra att kränkande beteende inte accepteras.

I de fall där barn är inblandade ska föräldrarna informeras om vad som har hänt och hur vi hanterade situationen. Sedan bestämmer vi tillsammans med föräldrarna vilka eventuella åtgärder som ska vidtas.

Vid upprepad kränkning som vi inte kommer tillrätta med går vi vidare enligt följande:

- Tredje part gör en analys av vad som har hänt och vilka åtgärder som är
- lämpliga
- Dokumentation förs under ärendets gång
- Sker ingen förändring kallas berörda till samtal. Även detta samtal dokumenteras.
- Mall för dokumentation bifogas med likabehandlingsplanen

## Kvalitetssäkring av plan mot diskriminering och kränkande behandling

- All personal inom förskolan ska känna till och aktivt arbeta för att planen mot diskriminering och kränkande behandling följs.
- Vikarier, nyanställd personal och praktikanter informeras om planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska finnas på förskolans hemsida samt att ett utskrivet exemplar ska finnas tillgänglig på förskolan.
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling är en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete.
- Alla föräldrar ska känna till vår plan mot diskriminering och kränkande behandling samt veta var den finns.
- Varje hösttermin upplyser vi föräldrarna om vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.



### **Huvudmannens ansvar**

- Att verksamheten uppfyller sina skyldigheter enligt lag.

### **Ledning/Förskolechefens ansvar**

- Se till att all personal, alla barn och vårdnadshavare känner till att diskriminering och kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten.
- Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder eller funktionsnedsättning samt kränkande behandling.
- Årligen upprätta, utvärdera och revidera en plan i samarbete med personal, barn och föräldrar.
- Se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av trakasserier och kränkande behandling.
- Om verksamheten får kännedom om att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas.
- Lyfta värdegrundsfrågor minst två gånger per år med arbetslaget.

### **Personalens ansvar**

- Sätta sig in i och följa verksamhetens årliga plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Ifrågasätta och reflektera över normer och värderingar som hon/han förmedlar.
- Se till att utredning och åtgärder vidtas då diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks.
- Arbetslaget ansvarar för att informera vikarier, praktikanter och nyanställda om vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Vid inskolning informerar berörd pedagog föräldrarna var planen mot diskriminering och kränkande behandling finns.

### **Utvärdering**

- Personalen utvärderar planen i samband med vårens årliga utvärderingsdagar och en ny plan upprättas.
- Föräldrarna får tillfälle att lämna synpunkter på planens innehåll under föräldramötet samt i vardagen.



# Dokumentation vid diskriminering eller kränkande behandling på förskolan Fjärilen

Datum:

---

Plats:

---

Närvarande:

---

Inblandade:

---

---

---

Händelseförlopp:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Åtgärder:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

