



## Förskolan Fjärilen

# Kvalitet och måluppfyllelse läsåret 2021/2022

### Innehåll:

Inledning.....	2
Förutsättningar.....	3
Beslutade mål och åtgärder.....	6
Slutord.....	8

### Bilaga 1: Bedömning av förskolans måluppfyllelse (obligatorisk)

<b>Dokumenttyp</b> Redovisning	<b>Dokumentnamn</b> Kvalitetssammanställning	<b>Fastställd/Upprättad</b> 2013-12-15 (senast)	<b>Version</b> --
<b>Dokumentägare</b> Förskolan Fjärilen	<b>Dokumentansvarig</b> Lotta Wynne och Galatia Årebrand	<b>Reviderad</b> 2022-01-11	<b>Giltighetstid</b> --
<b>Dokumentinformation</b> Upprättad med utgångspunkt från skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete			



---

## Inledning

---

Förskolan Fjärilen är en enhet i på Umedalen och en förskola med två avdelningar. Förskolan har åldersindelade avdelningar, vilket innebär att det finns barn från 1 - 3 år på avdelningen Larverna och 3 – 5 år på avdelningen Pupporna. Vi har valt att ha åldersindelade avdelningar för att barnen ska få åldersanpassade aktiviteter. Då förskolan är så pass liten har vi dagligt samarbete mellan avdelningarna och gemensamma aktiviteter där barnen får möta varandra i olika åldrar i vardagen och även arbeta tillsammans med alla pedagoger för att nå största möjliga trygghet under dagarna. Avdelningarnas arbete följs oftast åt och vi arbetar med olika teman/ aktiviteter olika dagar i veckan. Aktiviteternas uppgifter anpassas till ålder, intresse och erfarenheter.

### **Pedagogisk inriktning/profil:**

Förskolan Fjärilen är en fristående förskola utan specifik inriktning utan vi anpassar undervisningen efter barnens intressen och våra ställda pedagogiska mål..

### **Antal barn:**

Vi har i nuläget 20 barn, uppdelade på två avdelningar. Vi har ett maxantal på 32 barn, men har hittills inte haft fler barn än 25 i verksamheten. Vi har 6 pedagoger 60-100%,

### **Organisation:**

Förskolan har två avdelningar och personalen fördelas i grupperna efter behov. De anställda på förskolan är förskollärare, barnskötare och man har tillgång till egen logoped för konsultation. Personalen sköter även om mathantering vid lunch och mellanmål. Personalen städar även förskolans alla utrymmen. En robotdammsugare finns som dammsuger nattetid.

### **Öppettider:**

Förskolan har detta läsår varit öppet 6.30-17.30

### **System och rutiner för kvalitetsarbetet:**

Alla som arbetar i förskolan har varit delaktiga i att utforma arbetsplan och det pedagogiska året för enheten. Detta görs utifrån de utvärderingar som sammanställts samt utifrån de styrdokument som finns för förskolan. Arbetsplan och det pedagogiska året utformas vid arbetsplatsträff vid läsårets slut och därefter utarbetar avdelningarna arbetet utifrån dessa. Förskolan har dokument för kvalitetsarbete som revideras varje år eller vid behov.

### **Kvalitetsredovisningen är utarbetad på följande sätt:**

Barnen har medverkat genom att uttrycka vad de tycker enskilt eller i grupp. De har haft inflytande i planeringen av aktiviteter och varit med och genomfört de planerade aktiviteterna. Barnen har även varit med i utvärdering och ofta kommit med förslag på hur man kan förändra för att förbättra.

Föräldrar har i den dagliga kontakten och under utvecklingssamtal samt genom att ha tagit del av och kommit med synpunkter på arbetsplan och likabehandlingsplan. umeå kommuns



föräldraenkät valde vi att ej genomföra detta läsår då det varit allt för få som deltagit de senaste läsåren.

Personalen har sammanställt sina observationer, dokumentationer och olika samtal i sina utvärderingar. Vi strävar efter att alla gemensamma aktiviteter och grupper ska utvärderas och att åtgärder för utveckling dokumenteras. Detta material ligger till grund för kvalitetsredovisningen.

---

### *Förutsättningar*

---

#### **Förutsättningar:**

Förskolan Fjärilen startades av huvudman Lena Strand 2010. Januari 2022 tog Galatia Bolonassos Årebrand över och blev dess huvudman och rektor.

Förskolan ligger på Umedalen och består av tre stora rum, ett litet sovrum, toalett, skötrum, kök, personalrum, arbetsrum och korridor.

De tre stora rummen används till de två avdelningarna. De yngre har ett och de äldre har de andra två som sin avdelning. Förskolans gård ligger nära grönområden, skulpturpark och lekparker dessa nyttjas ofta. Förskolan har även nära till idrottshall som kan användas och till bibliotek som besöks ofta.

Området i övrigt består av bostadsområden med villor, radhus och flerfamiljshus. De flesta barn på Fjärilen bor i närområdet det finns även barn som kommer från närliggande byar.

#### **Personella resurser:**

Förskolan har under året haft följande sammansättning, angivet i heltidstjänster:

Förskollärare 1,0

Barnskötare 3;65

Rektor 0,3

#### **Sjukskrivningar:**

Sjukfrånvaro har förekommit under året i både kortare och längre perioder.

#### **Kompetensutveckling:**

Detta läsår har ingen kompetensutveckling förutom en uppstart i unikum gjorts.

#### **Lokaler och utemiljöns ändamålsenlighet:**

Avdelningarna inreds efter barngruppens behov och alla har ansvar för inköp av material. Vi gör fortlöpande investeringar av pedagogiskt material och inventarier för att kunna möta de behov som uppstår och kunna bedriva en bra verksamhet för alla barn. Alla rum kan användas av båda våra avdelningar och material och möbler kompletteras och lagas vid behov. Det kan upplevas som få rum på förskolan och vi har hittat på olika varianter för att utnyttja rummen effektivt och för att ge barnen möjlighet att kunna gå undan om de vill det.

Gården är liten, men närområdet nyttjas ofta. Vi kommer alla med synpunkter och förslag på förbättring som behövs göras.



Förskolans dagliga rutiner ger alla barn goda möjligheter till lek, vila, omsorg, utveckling och lärande inomhus och utomhus tillsammans med kamrater och med stöd av pedagoger.

**Ekonomi:**

Förskolan har en god ekonomi.

Beslutade mål för 2021\_2022

Digitalisering. Få barnen att använda digitala verktyg i vardagen. Programmera, fota, webbägg, qrkoder osv.

Måluppfyllelse. Vi har använt qrkoder till sånger och sagor, barnen har spelat en del pedagogiska spel på Ipaden. Vi har använt webbägg i naturen. Men digitaliseringen är fortfarande på en låg nivå.

---

*Barnens arbetsmiljö*

---

**Vi fokuserar på:**

Vårt arbete med trygghet, trivsel och likabehandling.

Barnens inflytande och delaktighet.

Barnens rätt till utveckling och lärande.

**Genom att:**

Vi arbetar aktivt med att skapa trygghet och trivsel i barngrupperna. Likabehandlingsplanen är ett levande dokument som genomsyrar värdegrundsarbetet. Utifrån barnintervjuer, pedagogisk dokumentation och utvecklingssamtal kan vi se att det ger bra resultat.

Vi är lyhörda för barnens behov och önskemål och vi tror på det kompetenta barnet. De får vara med och planera och utvärdera och deras ansvar ökar med ålder.

**Våra utvecklingsområden:**

Vi arbetar ständigt för att utveckla inne- och utemiljön på Fjärilen så att den blir mer stimulerande samt se över rutiner och gemensamma regler.

---

*Barnens lärande*

---

**Vi preciserar styrkor som:**



Lärande genomsyrar alla aktiviteter i verksamheten.  
Personal som arbetar för kompetenshöjning och kvalitetssäkring av verksamheten.

**Genom att:**

Vi tar tillvara på det spontana lärandet som sker under dagarna i våra rutinsituationer och att vi utvecklar/utmanar barnen i dessa.  
Vi är goda förebilder och har ett positivt förhållningssätt och arbetar för att göra lärandet lustfyllt.  
Vi tillvaratar barnens intressen och kompetenser och utgår från läroplanens strävansmål.  
Vi arbetar med att synliggöra och medvetandegöra för barnen vad de lärt sig.  
Fjärilens personal är ett arbetslag som ständigt söker utveckling mot förbättring samt tar tillvara varandras kompetenser.

**Våra utvecklingsområden:**

Den pedagogiska dokumentationen ska utvecklas och prioriteras. Vi ska avsätta mer tid för planering.  
Mer tid för hela arbetslaget reflektioner skall avsättas. Vi kommer att avsätta tid under apt-tid till detta.

---

*Barnens personliga och sociala utveckling*

---

**Vi fokuserar på:**

Få men tydliga regler och fasta rutiner skapar tydlighet i barngruppen.  
Ett arbetssätt som uppmuntrar kreativitet, nyfikenhet och som får barn att våga.  
Ett levande arbete med värdegrunds- och demokratifrågor.  
Utevistelse två gånger om dagen ger ork, energi, fantasi och ett större lugn i barngruppen.

**Genom att:**

Vi planerar aktiviteter för att stimulera deras nyfikenhet och lust att lära.  
Vi arbetar dagligen med barnen i frågor som att vi alla får vara olika, turtagning, kamratskap, olika ansvarsfrågor spontant när olika situationer uppstår eller under planerade former.  
Vi uppmuntrar och utmanar på rätt nivå vilket stärker självkänslan och självbilden hos varje enskilt barn.

**Våra utvecklingsområden:**

Dela in barnen i mindre grupper olika stunder för att öka lärande, minska stress och ljudnivå i ännu större utsträckning.

---

*Andra prioriterade mål och åtgärder*

---

**Vi fokuserar på:**

Bra litteratur och material finns på förskolan.

Språkutveckling, natur och teknik samt matematik genomsyrar den dagliga verksamheten.

**Genom att:**

Använda det material och litteratur som är i ordningställt.

Använda matematik och begrepp i det dagliga arbetet med barnen vid t.ex. dukning, påklädning och samling.

Reflektera, inspirera och informera arbetsgruppen varje månad.

**Lärande för hållbar utveckling:****Vi fokuserar på:**

Värdegrundsarbete.

Att synliggöra och förankra miljötanket för barnen.

**Genom att:**

Ständigt dagligt arbete med värdegrunden på förskolan.

Informera och synliggöra för barnen lärandet i hållbar utveckling.

**Våra utvecklingsområden:**

Utarbeta gemensamma regler, rutiner och tank för Fjärilens miljöer.

---

*Beslutade mål och förbättringsåtgärder*

---

**Barnens arbetsmiljö****Mål:**

Utveckla Fjärilens inne- och utemiljö.

Utarbeta gemensamma rutiner och förhållningssätt.

**Genom att:**

Se inne- och utemiljön som den tredje pedagogen och se över:

Vilket lärande sker idag?

Hur ska vi få in ännu mer lärandesituationer?

Det lärandematerial som finns och köps in behöver användas på ett bättre sätt samt att en utvärdering av varje material görs. Detta genom att utgå från materialet vid veckoplanering samt att minst varje läsår utvärdera det arbete som gjorts utifrån materialet.



## **Barnens lärande**

### **Mål:**

Utveckla och prioritera pedagogisk dokumentation och skapa hållbara rutiner och ansvarsfördelningar.

Skapa en gemensam mall för föräldrarsamtal som utgår från läroplanen.

### **Genom att:**

Diskutera, att se andra lösningar, reflektera, läsa relevant och dagsuppdaterad litteratur och hitta hållbara sätt att dokumentera.

Se över möjligheterna att samarbeta för att optimera lärandet för barnen.

## **Barnens sociala och personliga utveckling**

### **Mål:**

Dela barnen i mindre grupper i olika situationer för att se till varje barn, öka lärandet, minska stress och ljudnivå i ännu högre utsträckning.

### **Genom att:**

Utveckla samarbetet mellan avdelningarna.

Utarbeta rutiner för samarbetet.

Skapa en genomtänkt inne- och utemiljö som bland annat gynnar den språkliga och matematiska utvecklingen.

### **Våra utvecklingsområden:**

Skapa och införskaffa material i samråd med barnen som barnen själva kan upptäcka och utforska.

Introducera material och miljö på ett lustfyllt sätt.

Andra beslutade mål. Digitalisering.

---

*Slutord*

---

Förskolan Fjärilen är en liten trivsamt förskola där det är viktigt att alla ska trivas och känna sig trygga i vår miljö. Alla som arbetar på förskolan har lagt ner mycket energi på att samverka och skapa miljöer för barnens utveckling och lärande.

Förskolan har en reviderad läroplan, Lpfö18, vilket präglar vårt arbete och vi ser ständigt framåt, mot utveckling och förbättring, på våra arbetsplatsträffar. Det arbetet kommer att fortsätta och förskolans pedagogik kommer att utvecklas för att barnen ska få så bra förutsättningar som möjligt.



Förskolan Fjärilen har personal med olika åldrar, erfarenheter, kunskaper och perspektiv. Det har blivit en naturlig del på våra arbetsplatsträffar att delge varandra nya kunskaper och perspektiv om barns lärande. Det är roligt och lärorikt att tillsammans inspirera och utveckla vår pedagogik. Förskolan Fjärilen är en inspirerande och lustfylld plats att arbeta på.

Umeå 11 juni 2022

Rektor

Galatia Bolonassos Årebrand

		Förskolans kvalitet och måluppfyllelse		Bilaga 1
	<b>BEDÖMNINGSSCHEMA</b> läsåret 2021/2022 Mätvärden på indikatorer som belyser kvalitet och måluppfyllelse anges där det är möjligt.	<b>STYRKOR = MYCKET TILLFREDSSTÄLLANDE</b>	<b>GOD KVALITET= TILLFREDSSTÄLLANDE</b>	<b>SVAGHETER =EJ TILLFREDSSTÄLLANDE</b>
<b>FÖRUTSÄTTNINGAR</b>	Ej påverkbara	Ljudisolering	Storleken på lokalerna	
	Påverkbara... på kort sikt (1 år)		Inredning	
	på längre sikt			
<b>ARBETSPROCESSER</b>	<b>Barnens arbetsmiljö</b>			
	Fysisk miljö			Utveckla ute- och innemiljön
	Trygghet, trivsel och likabehandling	Trygga barn, väl förankrad likabehandlingsplan	x	
	Inflytande och delaktighet	Mål för alla pedagoger i den individuella utvecklingsplanen		Samarbete mellan avdelningar för att minska gruppstorlekar och hitta planeringsvinster.
	Lugn och ro	Barnintervjuer	x	
	Beröm / uppmuntran	x		
	<b>Barnens lärande</b>			





	Pedagogisk verksamhet	Språkstimulerande, logopedisk		Samarbete mellan avdelningar för att skapa goda lärandemiljöer.
	Utvecklingssamtal	x		
	Individuellt stöd	Bra resultat av utveckling för barn med särskilt stöd	x	
	<b>Personlig och social utveckling</b>			
	Föräldrars skattning		x	
	Hälsa och livsstil		x	
<b>MÅLUPPFYLLELSE</b>	<b>Likvärdig utbildning</b>	Alla pedagoger drar åt samma håll	Arbeta vidare med att koppla allt arbete mot strävansmålen	
			Likvärdighet inom IT	
		Aktivt arbete med implementering		

## Bilaga 2

	<b>BEDÖMNINGSSCHEMA av Mål och uppdrag (U). Ange om möjligt mätvärden på indikatorer som belyser kvalitet och måluppfyllelse.</b>	<b>FÖRSLAG TILL INDIKATOR</b>	<b>Fsk/Gr/GrS</b>	<b>STYRKOR = MYCKET TILLFREDSSTÄLLANDE</b>	<b>GOD KVALITET TILLFREDSSTÄLLANDE (ALT. UPPDRAGET GENOMFÖRT)</b>	<b>SVAGHETER = EJ TILLFREDSSTÄLLANDE</b>
<b>FÖRUTSÄTTNINGAR</b>	U/ Öka medvetenheten och förståelsen för vad en inkluderande förskola och skola innebär.		Fsk/Gr/GrS	x		
	Vp-mål/ Olikheter ska ses som en tillgång och möjlighet.		Fsk/Gr/GrS	x		



	U/ Obligatoriska aktiviteter där barn eller elever exkluderas ska inte förekomma.		Fsk/Gr/GrS	x		
	U/ Skolors och förskolors trafikmiljö ska förbättras så att den blir trygg och säker.		Fsk/Gr/GrS	x		
	U/ Inom förskolan ska kunskapen om och innebörden av nya läroplanen fördjupas med koppling till Funktionsprogrammet.		Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/ Förskolan och skolan ska utveckla en medvetenhet om hälsa och hållbar utveckling som förutsättning för hållbart och livslångt lärande.		Fsk/Gr/GrS	Certifierad förskola, aktivt arbete mot hållbar utveckling		
	Arbetet med att utveckla matematikundervisning och matematiklärande i förskolor och skolor prioriteras under perioden 2009 – 2012. Reurser ska avsättas på enhetsnivå.		Fsk/Gr/GrS	Prima inspiratörer, stående punkt på personalmöten. Aktiv förskolechef . Projekt		
<b>ARBETSPROCESSER</b>	<b>Vp-mål/ Barn och ungdomars rätt att känna sig trygga, respekterade, sedda och hörda ska bekräftas.</b>	Enkäter, medel tabell 1	Fsk/Gr/GrS		x	
	<b>Vp-mål/ Barn och ungdomars rätt till stimulerande</b>	Enkäten, medel tabell 2	Fsk/Gr/GrS		x	



	<b>och kreativa lärandemiljöer ska tillgodoses</b>					
	VP-mål/ Det råder nolltolerans mot all diskriminering och annan kränkande behandling	<b>Enkäten, specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS	x		
	Vp-mål/ Alla förskolor och skolor arbetar efter en väl förankrad likabehandlingsplan.	<input type="checkbox"/>	Fsk/Gr/GrS	Väl förankrad hos personal, barn och föräldrar		
	Vp-mål/ Förskolan och skolan samverkar med viktiga aktörer för barnets/elevens bästa	<input type="checkbox"/>	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/Barn och ungdomar har inflytande över sin arbetsmiljö, och sitt lärande och upplever en positiv arbetsmiljö	<b>Elevenkäten, medel tabell 5</b>	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/ Arbetsätt och arbetsformer anpassas och varierar utifrån det kompetenta barnets/ elevens intressen, behov och förutsättningar	<b>Elevenkäten, medel tabell 7 + 8</b>	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/ Barn och ungdomar upplever arbetsro	<b>Enkäter, specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS		x	
	Vp-mål/Alla barn och ungdomar ska ges goda möjligheter att använda och utveckla sina färdigheter i IKT.	<b>Elevenkäten, specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS			Öka IT kunskap och användning i förskolan. Pim för alla
	U/ Undervisningen och elevvårdsverksamheten ska utformas på ett sådant sätt att barn/elever får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.		Fsk/Gr/GrS	x		



	U/ Informationen till föräldrar liksom föräldrars möjligheter till inflytande och delaktighet ska förbättras i förskolor och skolor.	<b>Fsk-enkäten, specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS	Väl fungerande föräldraråd		Utveckla hemsidan	
<b>MÅLUPPFYLLELSE / RESULTAT</b>	<b>Vp-mål/ Barn och ungdomars rätt till lärande och kunskap ska uppfyllas.</b>	<b>Studieresultat, "added value"</b>	Fsk/Gr/GrS		x		
	Vp-mål/ Barn- och ungdomar erövrar kunskande om demokrati.	<b>Elevenkäten, medel tabell 5, Fsk-enkäten specifik fråga</b>	Fsk/Gr/GrS	x			
	Vp-mål/ Alla barn och ungdomar har rätt att få tillgång till ett rikt och fungerande språk samt estetiska uttrycksformer.	<b>Läs- och skriv-test åk 3. Äp i Sv</b>	Fsk/Gr/GrS			x	
	Vp-mål/ Barn och ungdomar utvecklar ett resonerande angreppssätt, förmåga att lösa problem med matematiska verktyg samt att dra slutsatser rörande övergripande naturvetenskapliga frågor	<b>Åp 3, 6 och 9 i Ma och NO</b>	Fsk/Gr/GrS	x			